

**Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej**

| Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu |                                                                                                                                                               | POZIOM 1                                                                                                                                                | POZIOM 2                                                                                                                                                                      | POZIOM 3                                                                                                                                                                                                                                        | POZIOM 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | POZIOM 5                                                                                                                                                      | POZIOM 6                                                                                                                                                                                                           | POZIOM 7                                                                                                                                                                   | POZIOM 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                               | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                          | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                                                | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                                                                                                                  | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                                | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                                                                                     | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                                             | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                |
| WIEDZA (W)                                          | Zakres<br><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                                | P1U_W<br><br>elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli     | P2U_W<br><br>poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli | P3U_W<br><br>podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności | P4U_W<br><br>poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi | P5U_W<br><br>w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi                                                                             | P6U_W<br><br>w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi                                                                                                                   | P7U_W<br><br>w pogłębionym sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami                               | P8U_W<br><br>światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki                                                                                                                                                                                                                                     | WIEDZA (W)                |                                                                                |
|                                                     | Głębina rozumienia<br><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               | elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności                                                                                                                                                                                              | podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności                                                                                                                                                                                                                                                                                | różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności                                                                                                             | różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności                                                                                                                                                         | różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                |
| UMIĘTNOŚCI (U)                                      | Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce<br><br>Złożoność problemu<br>Samodzielność w działaniu<br>Innowacyjność podejścia<br>Warunki działania | wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazań w typowych warunkach<br><br>rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach | wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach<br><br>rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach              | wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach<br><br>rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach                                                                            | wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach<br><br>rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach                                                                                                                                        | wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach<br><br>rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach                                                                                   | wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin                                                           | dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku                                                                                                            | UMIĘTNOŚCI (U)            |                                                                                |
|                                                     | Uczenie się<br><br>Samodzielność<br>Metody                                                                                                                    | P1U_U<br><br>uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie                                                                              | P2U_U<br><br>uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie                                                                                                                 | P3U_U<br><br>uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie                                                                                                                                                             | P4U_U<br><br>uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie                                                                                                                                                                                                                                                                      | P5U_U<br><br>uczyć się samodzielnie                                                                                                                           | P6U_U<br><br>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie                                                                                                                                             | P7U_U<br><br>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie                                                              | P8U_U<br><br>samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                |
|                                                     | Komunikowanie się<br><br>Zakres wypowiedzi<br>Złożoność wypowiedzi                                                                                            | odbiierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi                                                                                           | odbiierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi                                                                                                                | odbiierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi                                                                                                                                                                         | odbiierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień                                                                                                                                                                                                                           | odbiierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym                                                                                                | odbiierać niezbyt złożone wypowiedzi, odbiierać złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień                                                                                                          | komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko                                                                                                                  | komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska                                                                                                                                                                                                                                              |                           | uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym |
|                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               | odbiierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)                           |                                                                                                                                                               | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                          | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                                                | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                                                                                                                  | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                                | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                                                                                     | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                                             | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) |                                                                                |
|                                                     | Tożsamość<br><br>Uczestniczenie<br>Poczucie odpowiedzialności<br>Postępowanie                                                                                 | respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot                                                                              | podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot                                                                                                     | przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych i podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających                                                                                               | przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych rolach społecznych i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych                                                                                                                                                                                             | podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji                                                                  | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim                                                                                                                        | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia                                                                                           | niezależnego badania powiąskującego istniejącą wiedzę naukową i twórczą; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"><li>ich etycznego wymiaru,</li><li>odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach</li></ul> |                           |                                                                                |
|                                                     | Współpraca<br><br>Praca zespołowa<br>Warunki działania<br>Przywództwo                                                                                         | P1U_K<br><br>działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach                                                           | P2U_K<br><br>działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach                                                                                            | P3U_K<br><br>częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach                                                                                                                                                  | P4U_K<br><br>autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach                                                                                                                                                                                                                                               | P5U_K<br><br>samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach       | P6U_K<br><br>samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | P7U_K<br><br>podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                |
|                                                     | Odpowiedzialność<br><br>Konsekwencje działań własnych<br>Konsekwencje działań zespołu<br>Ocena                                                                | oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki                                                                    | oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki                                                                                      | oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań                                                                                                                                                   | oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób                                                                                                                                                                                                       | oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                |